

Procedura postępowania nauczycieli z uczniem z trudnościami w nauce
w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. W. Reymonta
w Rawie Mazowieckiej

1. Szkoła zapewnia uczniom z trudnościami w nauce wszelką możliwą pomoc.
2. Nauczyciele wydzielają uczniom treści podstawowe, które muszą być przez nich opanowane.
3. Nauczyciele realizując programy nauczania uwzględniają możliwości uczniów.
4. Nauczyciele informują rodziców o problemach w nauce ich dzieci oraz wskazują możliwości udzielenia pomocy.
5. Nauczyciele mobilizują uczniów do pracy poprzez stosowanie różnego rodzaju wzmocnień (np. pozytywna ocena za sumienną pracę na lekcji, pochwała słowna).
6. Nauczyciele organizują pomoc koleżeńską dla uczniów z problemami w nauce.
7. Nauczyciele stosują zróżnicowane metody przekazu wiedzy.
8. Nauczyciele różnicują kierowane do uczniów zadania i pytania uwzględniając ich możliwości poznawcze i zainteresowania.

9. Nauczyciele stawiają przed uczniami problemy na miarę ich możliwości.
10. Uczeń mający problemy z uczeniem się danego przedmiotu, szczególnie gdy wynikają one z dłuższej nieobecności w szkole, spowodowanej sytuacją rodzinną lub zdrowotną, ma prawo do pomocy w nauce od: samorządu klasowego (samopomoc koleżeńska), od nauczyciela danego przedmiotu (konsultacje), od dyrekcji szkoły (zespół wyrównawczy).
11. Uczeń ma prawo w czasie lub po zakończeniu lekcji zwrócić się do nauczyciela z prośbą o wyjaśnienie trudnych problemów omawianych na lekcjach lub występujących w zadaniach domowych.
12. Nauczyciele indywidualizują i różnicują treści kształcenia ułatwiające uczenie się, uwzględniające możliwości poznawcze, potrzeby i zainteresowania uczniów.